Рассматривая результаты работы педагогического колектива дошкольного учреждения, отмечается повышение уровня знаний, развития умений и навыков дошкольников соответственно к программным требованиям во всех возрастных группах.

Анализ результатов мониторинга промежуточных результатов помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Такой показатель положительной динамики освоения основной образовательной программы показывает, что педагогическая работа ведется на удовлетворительном уровне. Выросло среднее количество детей, которые хорошо усваивают программный материал во время организованной образовательной деятельности, умеют применять знания на практике, способны к интенсивной умственной деятельности, организованны, понимают указания взрослого с первой подачи. Следует отметить, что выявлены направления работы, над которыми необходимо вести более углублённую работу. У педагогов возникали проблемы по таким образовательным областям, как: речевое, физическое развитие, социально-коммуникативное.

На основании выше изложенного, неоходимо:

- повысить эффективность работы в МБДОУ по реализации образовательных

областей «Речевое развитие», «Физическое развитие»;

- педагогам в возрастных группах совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности с детьми по всем образовательным областям;

- продолжать работу с целью развития таких интегративных качеств, как: способность решать интеллектуальные и личностные задачи, овладение средствами общения и способностями взаимодействия со сверстниками;

- усилить работу с дошкольниками по речевому развитию, используя разнообразные формы работы;

- выполнение задачи годового плана по укреплению физического и психологического здоровья детей, формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни, требует дальнейшей работы над ней педагогического коллектива. Воспитателям не обходимо активно использовать в работе здоровьесберегающие технологи;

- совершенствовать работу по воспитанию здорового ребенка через организацию и проведение всей системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, привлечение родителей к организации сотрудничества по вопросам оздоровления и закаливания детского организма;

- продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно- пространственной среды в группах, в соответствии с ГОС ДО. Создавать в группах развивающую среду для развития любознательности, активности, центры экспериментирования. Педагогам использовать современные педагогические технологии.

Таким образом, можно выделить основные направления работы, требующие улучшения, повышения результативности в работе:

По физическому развитию дошкольников – совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, формированию представлений у детей представлений о здоровом образе жизни.

По речевому развитию дошкольников - развитие речевой активности, интереса к художественной литературе у дошкольников путём совершенствования их речевых навыков. Создание в группах художествено-литературного пространства.

По социально-коммуникативному развитию дошкольников -оптимизация работы по ознакомлению дошкольников с историей родного края, историческими значимыми событиями, людьми. Создание в МБДОУ условий для приобретения ребёнком возможностей для самовыражения.

**1.3.** По-прежнему одной из первостепенных задач остается сохранение жизни и здоровья дошкольников, а так же охрана труда сотрудников дошкольного учреждения.

С этой целью в МБДОУ систематически проводится работа по созданию безопасных условий жизнедеятельности детей и предупреждению детского травматизма, разработаны мероприятия по профилактике несчастных случаев для всех участников воспитательно-образовательного процесса. Итогом такой работы стало отсутствие в 2021-2022 учебном году случаев детского и взрослого травматизма.

С целью снижения заболеваний среди детей, ведется учет и анализ детских болезней, проводятся профилактические мероприятия:

- контролируется соблюдение сотрудниками дошкольного учреждения санитарно – гигиенических норм и правил;

- осуществляется ежедневный утренний фильтр детей;

- проводится информационно-консультативная работа с родителями;

- с персоналом МБДОУ проходят практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, соблюдению санитарно-гигиенического режима.

Вследствии оздоровительных мероприятий уменьшилось количество частоболеющих детей (на 4 человека, что составляет 43%), индекс здоровья увеличился на 2%. При уменьшении среднесписочного состава детей на 3 ребенка, уменьшилось количество пропущенных по болезни детодней.